

**OLIMPIADA DE LIMBĂ RUSĂ MATERNĂ**  
**Etapa națională- 2024**

**Clasa a VII-a**

**31 mai 2024**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 puncte)**

**I. Прочитайте внимательно следующий текст:**

„Мать и сын жили в деревне. Каждое утро мать уходила на работу в поле, а днём после работы возвращалась домой и готовила обед. А сын сидел дома.

Однажды мать ушла в поле очень рано. Сын тоже рано встал, но остался дома. Сначала он посмотрел в окно, потом полежал на кровати, потом опять посмотрел в окно, потом снова лёг спать. Когда мать вернулась с работы, он сказал:

– Мама, я голоден и очень хочу есть.

Мать дала ему тарелку рыбы и кусок хлеба. Но сын съел только ложку рыбы и сказал:

– Рыба невкусная. Я не хочу это есть.

Мать молчала и продолжала есть. Потом сказала сыну:

– Завтра ты тоже пойдёшь в поле.

На другой день сын пошёл с матерью в поле. Целый день он помогал матери. Вечером они вернулись домой. Мать опять дала ему тарелку рыбы и кусок хлеба.

Сын быстро съел всё и сказал:

– Вот сегодня рыба вкусная.

Мать засмеялась и спросила сына:

–А знаешь, почему сегодня она вкусная?

Сын посмотрел на мать, потом тоже засмеялся и сказал:

– Я уже понял, почему рыба сегодня вкусная.”

**(Невкусная рыба)**

**(<https://elib.baa.by/xmlui/bitstream/handle/123456789/1477/ecd3257.pdf?sequence=1&isAllo wed=y>)**

**A. Ответьте на вопросы:**

1. Выберите правильный ответ.

Где происходит действие?

А) в городе Б) в деревне В) в доме Г) на поле

Когда мама возвращалась домой, она:

А) смотрела телевизор Б) убирала в комнате В) спала Г) готовила обед (6 б.)

2. Перепишите, из данного текста, 3 слова или сочетания, которые обозначают время. (6 б.)

3. Назовите героев данного текста. (6 б.)

4. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.

а) Каждый день мама ... ужин.

б) Сын .... в окно и увидел мать.

в) Каждый вечер она ... домой усталая.

г) ..... они вернулись домой.

д) На следующий день сын ..... всю рыбу.

е) Сын ..... почему рыба стала вкусной. (6 б.)

5. Когда узнал сын, что рыба вкусная? Ответьте на вопрос. (6 б.)

**Б. Исправьте данные упражнения:**

1. Подберите синонимы к следующим словам: готовила, рано, вернулись. (6 б.)

2. Подберите антонимы к словам: невкусная, есть, засмеялся. (6 б.)

3. Выпишите из данного текста: один глагол, одно имя существительное и одно местоимение. (6 б.)

4. Определите род и число следующих существительных: работа, сын, рыбы. (6 б.)

5. Откройте скобки: (6 б.)

а) Сын съел всю (вкусная рыба).

б) Мама (уходить) каждый день на работу.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 puncte)**

**II. Напишите сочинение (10-20 строчек) на тему (на выбор) :** (30 б.)

1. В деревне

или

2. Мой учитель.